

Изменения в учредительный документ
юридического лица ОГРН 1025201286329,
представлены при внесении в ЕГРЮЛ
записи от 12.03.2025 за ГРН 2255201495954



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

сведения о сертификате эл

Сертификат: 63EAE0489E208936BA2BF3193712EE7E
Владелец: МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО
ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ
ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ
Действителен: с 30.01.2024 по 24.04.2025

УТВЕРЖДЕНЫ

постановлением администрации
Тоншаевского муниципального округа
Нижегородской области

от 05.03.2025 № 217

**Изменения в Устав
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Пижемская средняя школа»**

р.п. Пижма
2025 год

1. В главе 2 «ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ, ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВИДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ШКОЛЫ» Устава:

1.1. Пункт 2.2 изложить в следующей редакции:

«2.2. Основной целью деятельности Школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированным программам».

1.2. Пункт 2.2 дополнить подпунктом 2.2.1 следующего содержания:

«2.2.1. Предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов).

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) определяются в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Обучение на дому по медицинским показателям и в медицинских организациях осуществляется на основании обращения в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляемом функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам, в соответствии с рекомендациями психолого-

медико-педагогической комиссии. Для этого создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися. Педагогические работники обязаны соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания, а также при необходимости взаимодействовать с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.».

1.3. Пункт 2.3 изложить в следующей редакции:

«2.3. Школа вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью ее деятельности – дополнительным общеразвивающим программам, в том числе адаптированным.».

1.4. Пункт 2.5 изложить в следующей редакции:

«2.5. Школа реализует следующие виды образовательных программ:

- основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в том числе адаптированные программы;

- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- научно-техническая;
- спортивно-техническая;
- физкультурно-спортивная;
- художественно-эстетическая;
- туристско-краеведческая;
- эколого-биологическая;
- военно-патриотическая;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная;
- социально-экономическая;
- культурологическая.».